

Art. 77.

Parte componentă a prezentului regulament sunt următoarele anexe:

<i>Anexa 1</i>	Program învățământul primar.....
<i>Anexa 2</i>	Program învățământul gimnazial și liceal.....
<i>Anexa 3</i>	Cerere de învoire colegială
<i>Anexa 4</i>	Atribuțiile profesorului de serviciu.....
<i>Anexa 5</i>	Fișa individuală a elevului
<i>Anexa 6</i>	Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii școlare
<i>Anexa 7</i>	Regulamentul de organizare și funcționare al internatului
<i>Anexa 8</i>	Regulamentul Consiliului Școlar al Elevilor
<i>Anexa 9</i>	Norme SSM.....

Anexa 1 Program învățământul primar**NIVEL PRIMAR****Un singur schimb****Ora:45 de minute****Pauza: prima și a treia de 15 minute; a doua de 20 de minute****Se va folosi pentru acces în școală intrarea elevilor**

Intrarea elevilor din clasele a II-a, a III-a și a IV-a se va realiza în intervalul orar 7:50- 8:00, iar plecarea acestora va avea loc la 11:50 sau 12: 50 (acolo unde clasele a IV-a au 5 ore într-o zi).

Intrarea elevilor din clasele pregătitoare și I se va realiza în intervalul orar 8: 15- 8:30, iar plecarea acestora de la școală va avea loc la ora 12. 20 .

Desfășurarea orelor**Clasele a II-a, a III-a și a IV-a- 8: 00- 8:45**

9:00- 9:45

10:05- 10: 50

11:05- 11: 50

12:05-12: 50 (unde este cazul la clasa a IV-a)

Clasele pregătitoare și I - 8:30- 9: 15

9.30- 10:15

10:35-11:20

11:35- 12:20

Anexa 2 Program învățământul gimnazial și liceal**PROGRAM ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEU
ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

PAUZA 1	PAUZA 2	PAUZA 3	PAUZA 4	PAUZA 5	PAUZA 6	PAUZA 7	PAUZA 8	PAUZA 9
8.50-9.00	9.50-10.00	10.50-11.10	12.00-12.10	13.00-13.10	14.00-14.10	15.00-15.10	16.00-16.10	17.00-17.10

Anexa 4 **Atribuțiile profesorului de serviciu**

ATRIBUȚIILE PROFESORULUI DE SERVICIU PE ȘCOALĂ

Cadrul didactic de serviciu:

1. Are obligația de a se prezenta la școală cu cel puțin 15 minute înaintea începerii cursurilor (7:45);
2. Verifică prezența cadrelor didactice;
3. Semnalează absența de la program a cadrelor didactice și asigură suplinirea orelor descoperite;
4. Supraveghează starea de disciplină a elevilor în timpul pauzelor pe coridorul, din clasele și toaletele de la etajul la care efectuează serviciul. Profesorii desemnați în intervalul 7:45-8:00 vor supraveghea sosirea elevilor în școală și intrarea lor disciplinată pe coridoare și în clase, până la venirea profesorului de la fiecare clasă, la prima oră.
5. Recomandă elevilor în pauză să iasă în curtea școlii.
6. Supraveghează să nu se exercite presiuni și amenințări asupra elevilor;
7. Supraveghează starea curățeniei în unitate, respectarea normelor de protecție a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor, de protecție a mediului și iau măsuri, dacă este cazul;
8. Anunță conducerea școlii și concomitent organele de ordine, în cazul producerii unor evenimente deosebite (furturi, incendii, amenințări prin telefon etc.);
9. Consemnează în registru de incidente, evenimentele deosebite care au avut loc în timpul serviciului;
10. Întrerupe alimentarea de la rețea a aparatelor electrice din sala profesorală, la terminarea orelor de curs;
11. În situații deosebite, solicită ajutorul colegilor, agentului de pază și conducerii unității.

Anexa 5 Fișa individuală a elevului**FIȘA INDIVIDUALĂ A ELEVULUI**

NUMELE ȘI PRENUMELE	
CLASA	
DATA	
ABATERE	
SANȚIUNE	
OBSERVAȚII	
DATA	
ABATERE	
SANȚIUNE	
OBSERVAȚII	
DATA	
ABATERE	
SANȚIUNE	
OBSERVAȚII	
DATA	
ABATERE	
SANȚIUNE	
OBSERVAȚII	
DATA	
ABATERE	
SANȚIUNE	
OBSERVAȚII	
DATA	
ABATERE	
SANȚIUNE	
OBSERVAȚII	

DIRIGINTE,

prof. _____

Anexa 6 Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii școlare

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A BIBLIOTECII ȘCOLARE

CAPITOLUL I

ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA BIBLIOTECII ȘCOLARE

Art. 1.

Prezentul regulament a fost întocmit în baza Legii nr.1/2011 (LEN), OMECTS 5556/07.10.2011, Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare, OG 84/1998 în concordanță cu Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Art. 2.

(1) Biblioteca școlară este parte integrantă a procesului de învățământ, fără personalitate juridică și care participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, precum și a obiectivelor educaționale.

(2) Biblioteca este destinată sprijinirii procesului instructiv-educativ și satisfacerii cerințelor de informare documentară, de cercetare și perfecționare a cadrelor didactice și a elevilor din școală.

Art. 3.

Biblioteca Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca nu desfășoară activități de ordin politic, ideologic sau religios.

Art. 4.

(3) Biblioteca Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca își desfășoară activitatea într-un spațiu corespunzător, care asigură buna organizare și conservare a fondului documentar, precum și desfășurarea activităților planificate, la parterul clădirilor: GIMNAZIU de pe Calea Turzii, respectiv de pe strada Zorilor.

(4) Programul de funcționare al Bibliotecii Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca:

CALEA TURZII		STR. ZORILOR	
ZIUA	INTERVALUL ORAR	ZIUA	INTERVALUL ORAR
MARȚI	7:00-15:00	LUNI	7:00-15:00
MIERCURI	7:00-15:00	JOI	7:00-15:00
		VINERI	7:00-15:00

Art. 5.

Biblioteca se organizează unitar pentru întreaga instituție, asigurând o completare periodică a fondului propriu de publicații și având ca sarcini:

- a) asigurarea accesului necondiționat și nediscriminatoriu al tuturor elevilor și cadrelor didactice din școală la fondul de carte.
- b) sprijinirea personalului didactic și a celorlalte categorii de utilizatori în cercetarea documentară.

Art. 6.

Baza materială a bibliotecii este asigurată de MEN prin Inspectoratul Școlar Județean Cluj, dar poate beneficia și de sprijinul diferitelor asociații, societăți, fundații, persoane juridice și fizice, prin donații conform prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL II BIBLIOTECARUL

Art. 7.

Sarcinile bibliotecarului școlar sunt:

- (1) organizarea activității bibliotecii în acord cu obiectivele instituției în care funcționează și în cadrul orarului stabilit și aprobat de conducerea școlii.
- (2) caută, asimilează, reflectă și diseminează informațiile din domeniu.
- (3) propune programe/activități cu elevi, cadre didactice și alți factori educaționali.
- (4) propune și aplică instrumente de diagnoză a necesarului de carte și alte resurse materiale necesare bunei funcționări a bibliotecii școlare, pentru care întocmește referate și le înaintează conducerii școlii.
- (5) elaborează planul managerial și planul de activități anuale și semestriale, prin consultarea cu cadrele didactice, elevii și alți parteneri.
- (6) elaborează informări semestriale sau la solicitarea conducerii școlii despre activitatea bibliotecii și întocmește raportul anual de activitate.
- (7) se preocupă de recuperarea volumelor împrumutate, respectiv de înlocuirea, de către cel care a împrumutat, a volumelor pierdute sau deteriorate.
- (8) recepționează, pe baza documentelor de intrare, lucrările achiziționate prin diferite moduri-acordate prin fonduri de către I.Ș.J. Cluj sau donate și le inventariază.
- (9) face propuneri de casare pe care le înaintează comisiei constituite în acest sens la nivelul școlii.
- (10) propune conducerii școlii modalități de evidențiere și recompensare a elevilor și cadrelor didactice care se implică în mod deosebit în activitatea bibliotecii.
- (11) afișează informații de interes pentru beneficiari.
- (12) inventariază fondul de carte, la termen.
- (13) propune, prin colaborare cu profesorii din toate ariile curriculare, liste de achiziții pentru toate nivelurile de învățământ.
- (14) predă, la începutul anului școlar fiecărui diriginte/învățător, pe bază de proces-verbal, manualele cuvenite elevilor din clasele respective.
- (15) preia, la sfârșitul anului școlar de la fiecare diriginte/învățător, pe bază de proces-verbal manualele de la clasele respective.

CAPITOLUL III ACTIVITATEA BIBLIOTECII

Secțiunea 1 Completarea colecțiilor

Art. 8.

Completarea colecțiilor bibliotecii se face având în vedere:

- (1) acoperirea bibliografiilor pentru documentarea elevilor și a cadrelor didactice.
- (2) necesarul de volume mai des utilizate și solicitate.
- (3) dezvoltarea și modernizarea fondului prin achiziția de publicații noi.
- (4) înlocuirea unor volume deteriorate sau uzate.

Art. 9.

Completarea fondului de carte se face în mod sistematic prin:

- (1) achiziții de cărți de la edituri, librării, depozit de carte.
- (2) abonamente la publicațiile seriale.
- (3) donații de la instituții, asociații, fundații, persoane fizice etc.

Secțiunea 2 Evidența colecțiilor

Art. 10.

Evidența colecțiilor se face conform normelor biblioteconomice în vigoare.

Art. 11.

Orice operație de intrare sau ieșire a publicațiilor se face numai pe baza unui act însoțitor sau se întocmește un proces-verbal de intrare, cu borderou, pentru cele care nu sunt însoțite de acte.

Art. 12.

Fiecare publicație din colecțiile bibliotecii poartă ștampila unității și numărul de inventar.

Art. 13.

Bibliotecarul operează obligatoriu orice intrare sau ieșire în documentele de evidență a colecțiilor (Registrul de inventar și Registrul de mișcare a fondului).

*Secțiunea 3 Clasificarea și catalogarea publicațiilor***Art. 14.**

Fiecare stoc de publicații sau alte documente se prelucrează în maximum 2 săptămâni de la intrarea în bibliotecă. În această perioadă nu se împrumută respectivele publicații.

Art. 15.

Biblioteca utilizează evidența prin numărul de inventar.

*Secțiunea 4 Organizarea colecțiilor***Art. 16.**

(1) Fondul bibliotecii se grupează în fondul de împrumut la domiciliu și fondul de împrumut la sala de lectură.

(2) Fondul pentru sala de lectură cuprinde lucrări de referință, enciclopedii, dicționare, atlase, ghiduri, albume, publicații unice etc.

*Secțiunea 5 Inventarierea colecțiilor***Art. 17.**

Inventarierea colecțiilor bibliotecii se face conform normelor în vigoare, la schimbarea bibliotecarului, la decizia organelor de control financiar, la decizia directorului instituției și la termen.

Art. 18.

Inventarierea se face de către o comisie numită de directorul instituției, prin decizie scrisă.

Art. 19.

La încheierea inventarului comisia consemnează într-un proces-verbal constatările, concluziile, propunerile și hotărârile sale.

*Secțiunea 6 Relațiile cu utilizatorii***Art. 20.**

Înscrierea la bibliotecă se face cu prilejul primului împrumut de publicații, când se va completa fișa cititorului.

Art. 21.

Biblioteca înscrie cadre didactice și didactice auxiliare din școală pe baza actului de identitate, respectiv elevi pe baza carnetului de elev.

Art. 22.

(1) La domiciliu se pot împrumuta maximum 3 publicații.

(2) Enciclopediile, lucrările de referință, dicționarele, atlasele, ghidurile, albumele, publicațiile unice, pot fi consultate numai în cadrul bibliotecii.

Art. 23.

Termenul maxim de împrumut este de 15 de zile cu posibilitate de prelungire până la 30 de zile.

Art. 24.

Se va ține periodic evidența cititorilor și a publicațiilor împrumutate.

Art. 25.

O carte pierdută sau deteriorată nu poate fi înlocuită decât cu un alt exemplar al aceleiași lucrări.

Art. 26.

Recuperarea valorii manualelor, a cărților, a lucrărilor sau a materialelor nerestituite se face conform metodologiei în vigoare, prin achitarea valorii de inventar a documentelor, actualizată cu aplicarea coeficientului de inflație la zi, la care se adaugă o sumă echivalentă cu până la de 5 ori față de prețul astfel calculat, prin contabilitatea școlii, pe baza referatului întocmit de bibliotecar și a deciziei emise de către directorul unității de învățământ sau prin înlocuirea acestora cu un exemplar identic.

Art. 27.

Publicațiile uzate sau al căror conținut nu corespunde cu idealul educațional actual se scot din gestiunea bibliotecii.

Art. 28.

Publicațiile care nu mai pot fi recuperate din motive obiective (decese, calamități, incendii, plecarea definitivă în străinătate) se scad din registrele de evidență pe baza procesului-verbal aprobat de către directorul unității de învățământ.

Art. 29.

Nerestituirea la termen a publicațiilor împrumutate de către utilizatori se sancționează cu suspendarea dreptului de a împrumuta lucrări pe o perioadă egală cu numărul zilelor de întârziere, iar în cazuri mai grave, cu anularea dreptului de a împrumuta pe perioada unui întreg an școlar sau chiar pe perioada cât persoana funcționează, fie în calitate de cadru didactic, fie în calitate de elev în unitatea școlară.

CAPITOLUL III**Dispoziții finale****Art. 30.**

Prezentul regulament intră în vigoare de la data aprobării lui în Consiliul de administrație și după avizarea de către directorul unității școlare.

Art. 31.

Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toate categoriile de persoane care au acces la biblioteca școlară.

Art. 32.

Odată cu intrarea în vigoare, prezentul regulament se aplică pe o perioadă de un an școlar și va fi revizuit la începutul anului școlar următor sau la decizia conducerii școlii ori a organelor de control.

Anexa 7 Regulamentul de organizare și funcționare al internatului

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A INTERNATULUI

Art. 1. Cazarea în internat se face:

- (1) în baza unei cereri adresate conducerii unității, la care se atașază o adeverință care să ateste calitatea de elev/student a solicitantului.
- (2) de către pedagogul școlar în colaborare cu direcțiunea.
- (3) este condiționată de:
 - a) obținerea de către solicitant a avizului medical școlar.
 - b) achitarea regiei și a cartelei de masă în ultimele două zile ale lunii în curs, pentru luna următoare.
 - c) cunoașterea și acceptarea sub semnătură a prezentului regulament.

Art. 2. Retragerea din cămin este condiționată de următoarele :

- (1) Minorul intern asistat de unul dintre părinți/tutore/reprezentant legal, în prezența pedagogului, va înainta conducerii unității o cerere scrisă privind retragerea din internat.
- (2) Aprobarea cererii de retragere se face numai după predarea inventarului, achitarea restanțelor și a contravalorii daunelor produse, dacă este cazul.

Art. 3. Elevii interni pot fi mutați de către pedagogi din camerele în care au fost cazați inițial, în următoarele situații:

- (1) pentru a completa locurile rămase libere în alte camere.
- (2) disciplinar.
- (3) în cazul unor situații excepționale (olimpiade, concursuri școlare etc.) cu înștiințarea conducerii unității.

Art. 4. La cazare, elevii primesc următoarele bunuri în folosință:

- (1) mobilierul din cameră: dulap, pat, noptieră, rafturi.
- (2) cheie de la camera în care sunt cazați.
- (3) lenjerie de pat: 1 pătură, 1 față de pernă, 1 cearșaf pat, 1 cearșaf plic, 1 perna.
- (4) inventarul locurilor de folosință comună: instalații dușuri și spălător, WC-uri funcționale, oglinzi și geamuri de pe hol și baie, becuri și tuburi fluorescente etc.

Art. 5. Utilizarea bunurilor de folosință comună se va face civilizată și cu grijă, pentru menținerea lor în stare de funcționare.

Art. 6. (1) În caz de distrugere sau degradare a bunurilor, elevii interni răspunzători vor plăti contravaloarea bunurilor la prețul actual, precum și toate cheltuielile aferente procurării și instalării acestora.

(2) În cazul în care sunt distruse bunuri de folosință comună și nu se cunosc făptașii, contravaloarea acestora va fi suportată de către toți elevii interni de pe palier sau din internat.

Art. 7. Inventarul primit în folosință individuală se predă pedagogului la fiecare început de vacanță școlară și la sfârșitul anului școlar.

Art. 8. Comitetul de internat se alege la începutul fiecărui an școlar și este format din responsabili de paliere. Dintre aceștia se alege un președinte, responsabilul cu activitățile cultural-artistice și sportive și responsabilul sanitar. Comitetul se întrunește ori de câte ori este necesar, dar nu mai puțin de o dată pe lună. Aspectele sesizate în cadrul acestor întruniri vor fi aduse la cunoștința conducerii unității în maximum trei zile de la întrunire.

Art. 9. Atribuțiile Comitetului de internat sunt următoarele:

- (1) Sprijină administrația și pedagogul în repartizarea elevilor în camere.
- (2) Stabilește și urmărește, împreună cu administratorul și pedagogul școlar, respectarea programului de internat și realizarea activităților administrativ-gospodărești.
- (3) Participă activ la soluționarea oricăror probleme de indisciplină și de conduită.
- (4) Propune completarea dotării cu cazarmament și materiale necesare pentru efectuarea activităților gospodărești și a celor educative.

(5) Antrenează elevii în acțiuni de înfrumusețare a internatului, de amenajare și de întreținere a spațiilor verzi, a spațiilor destinate activităților cultural-sportive și recreativ-distractive și a sălilor de lectură, cu respectarea distanțării și a regulilor impuse.

(6) Sesizează pedagogul și conducerea școlii cu privire la abaterile elevilor interni de la prevederile prezentului Regulament.

Art. 10. Programul de internat:

1) Deșteptarea la ora 6:00 – 6:30 .

2) Programul de igienă corporală între 6:30 – 7:00 .

3) Aerisirea, aranjarea camerelor/paturilor și pregătirea pentru orele de curs 7:15- 7:45.

4) La ora 7:50, toți elevii care au cursuri de dimineață trebuie să părăsească internatul. Elevii și studenții care au activitate școlară după-amiaza rămân la internat în sălile de lectură, cu respectarea ordinii și liniștii.

5) Între orele 12:00-16:00 program liber ales.

6) Între orele 16:00-19:00, program obligatoriu de studiu sub supravegherea pedagogului.

7) Între orele 20:00-21:00, program liber ales, în incinta unității. Cu acordul pedagogului elevii/studenții cazați pot părăsi incinta unității fără a depăși ora 21:00.

8) Între orele 21:00-22:00 se efectuează curățenia în camere și igiena corporală. În fiecare zi de joi a săptămânii, în camere se face curățenie mare.

9) La ora 21:45, pedagogul face prezența de seară. Elevilor și studenților care nu sunt prezenți la apel și nu au anunțat pedagogul de existența unui motiv întemeiat pentru întârziere li se întocmește referat pentru indisciplină și vor fi anunțați părinții/tutorii/reprezentanții legali ai acestora și poliția. La trei abateri de acest fel, elevii/studenții vor fi excluși din cămin.

10) La ora 22:00, internatul se închide și se dă stingerea. Pentru situații excepționale, cu acordul pedagogului de serviciu, elevii majori/studenții pot obține permisiunea de a intra în cămin până la ora 23:00.

Art. 11. La sfârșitul săptămânii, elevii interni beneficiază de o învoire generală acasă, în oraș la rude sau la cunoștințe, cu aprobarea pedagogului. Pentru aceasta este nevoie ca fiecare elev să anunțe pedagogii încă din cursul săptămânii, nu mai târziu de vineri ora 14:00.

Art. 12. Elevii/studenții care rămân în internat în cursul zilelor de sâmbătă și duminică beneficiază de un program de voie. În acest sens, ei pot desfășura activități de pregătire școlară sau pot desfășura activități culturale-artistice, instructive, sportive, liber sau organizate conform planificărilor existente, sub îndrumarea membrilor Comitetului de internat și a pedagogilor școlari.

Art. 13. Absentarea din internat între orele 23:00–6:00 se poate face numai cu aprobarea directorului Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca. În acest sens, elevii majori și studenții, respectiv părinții/tutorii/reprezentanții legali ai elevilor minori vor depune o cerere la secretariatul unității școlare, cu cel puțin trei zile înainte de eveniment.

Art. 14. Elevii interni au următoarele drepturi:

(1) Să folosească în mod gratuit baza materială a internatului.

(2) Să beneficieze de asistență medicală de la cabinetul școlar, în funcție de programul acestuia.

(3) Să folosească spațiul de studiu.

(4) Să aibă acces la biblioteca unității școlare.

(5) Să aleagă și să fie aleși în Comitetul de internat.

(6) Să facă propuneri pentru îmbunătățirea condițiilor de studiu și de viață din internat.

(7) Să propună activități extrașcolare și să participe la acestea.

(8) Să beneficieze de spălarea gratuită a lenjeriei de pat.

Art. 15. Îndatoririle elevilor interni:

(1) Să respecte Regulamentul de organizare și funcționare al Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca și Regulamentului intern al Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu Cluj-Napoca”.

(2) Să aibă o ținută și o comportare corespunzătoare față de profesori, părinți, colegi, pedagogi și personalul administrativ.

(3) Să poarte mască de protecție în spațiile comune;

- (4) Să păstreze curățenia și să aerisească în mod regulat camerele;
- (5) Să folosească în mod corespunzător bunurile de inventar, instalațiile electrice și sanitare, precum și celelalte bunuri puse la dispoziție.
- (6) Să respecte regulile igienico-sanitare, să păstreze liniștea, ordinea și curățenia în camera de locuit, în spațiile comune și cele din jurul internatului.
- (7) Să respecte programul de pregătire, de acces în internat, de odihnă, de predare/ridicare a lenjeriei, de efectuare a curățeniei în camere etc.
- (8) Să solicite bilet de voie, ori de câte ori doresc să iasă în oraș sau să plece acasă.
- (9) Să achite lunar regia de cămin și contravaloarea cartelei de masă.
- (10) Să-și schimbe lenjeria de pat, la interval de două săptămâni, sau ori de câte ori este nevoie.
- (11) Să respecte regulile de protecție a muncii și de prevenire a incendiilor.

Art. 16. Elevilor le sunt interzise următoarele:

- (1) Găzduirea persoanelor străine, în cămin.
- (2) Dormitul în alte camere decât cele în care au fost repartizați.
- (3) Introducerea în cămin și/sau consumarea de băuturi alcoolice.
- (4) Introducerea în cămin/utilizarea substanțelor toxice, inflamabile, explozive, dăunătoare sănătății și vieții.
- (5) Fumatul în incinta internatului.
- (6) Jocurile de noroc în internat.
- (7) Pregătirea preparatelor culinare și păstrarea alimentelor în camere sau pe pervazul ferestrelor.
- (8) Aruncarea ambalajelor și resturilor menajere în jurul internatului sau în spațiile de folosință comună. Depozitarea acestora se face numai în coșurile din camere și în tomberoanele existente în incinta școlii și a căminului, cu respectarea principiului colectării selective a deșeurilor.
- (9) Intervenția asupra instalațiilor electrice din camere și folosirea instalațiilor electrice improvizate. Defecțiunile de orice natură (sistem electric, tâmplărie etc.) se remediază de către personalul angajat al unității, după înștiințarea pedagogului/a administratorului unității.
- (10) Folosirea reșourilor sau a altor aparate electrice, cu excepția celor puse la dispoziție de administrația unității, în locuri special amenajate.
- (11) Schimbarea configurației mobilierului în camere. Elevii nu pot introduce în camere alt mobilier decât cel primit pe inventar.
- (12) Lipirea posterelor/fotografiilor pe pereți, uși, ferestre și dulapuri.
- (13) Sustragerea, deteriorarea și distrugerea bunurilor materiale din dotarea internatului (mobilier, geamuri, uși, yale, întrerupătoare, pereți, robinete etc.). Furtul, însușirea bunurilor primite în folosință, distrugerea voită a încuietorilor de la uși sau dulapuri, violența de orice fel (verbală sau fizică), se sancționează cu eliminarea din internat.

Art. 17. Elevii interni care se remarcă prin activități administrativ-gospodărești de păstrare a ordinii și curățeniei în camere, a spațiilor comune și din jurul internatului, precum și cei care se remarcă printr-un comportament de excepție vor fi recompensați prin:

- evidențierea în fața colectivului de elevi.
- comunicare scrisă de felicitare adresată părinților.
- facilități în ceea ce privește petrecerea timpului liber.

Art. 18.

Pentru nerespectarea prevederilor prezentului regulament, în funcție de gravitatea faptei, se aplică următoarele sancțiuni:

- (1) observație individuală.
- (2) muștrare scrisă.
- (3) excluderea din internat.

Art. 19. (1) Sancțiunile prevăzute la art. 18, alin. (1) și (2) se aplică de către pedagog. Sancțiunea prevăzută la art. 18, alin. (3) se aplică de către directorul unității, la propunerea pedagogului sau a administratorului școlii.

(2) Sancțiunile aplicate se consemnează într-un caiet special întocmit în acest sens, care se păstrează de către pedagog.

Art. 20. (1) Prezentul Regulament de organizare și funcționare al internatului intră în vigoare începând cu data de 15 octombrie a anului școlar în curs.

(2) Toate dispozițiile din regulamentele anterioare ce contravin prezentului regulament se anulează.

(3) Internatul școlar funcționează pe durata întregului an școlar. În timpul vacanțelor școlare și a sărbătorilor legale libere, internatul este închis.

(4) În situații speciale, examene, concursuri, olimpiade sau alte activități educative, conducerea unității poate aproba funcționarea internatului și în timpul vacanțelor școlare.

(5) Internatul este deservit de un cabinet medical pentru elevi, în conformitate cu prevederile Ministerului Sănătății. În internat există un izolator, potrivit normelor sanitare în vigoare.

(6) Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toți elevii și studenții interni.

Anexa 8 Regulamentul Consiliului Școlar al Elevilor**REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A CONSILIULUI
ȘCOLAR AL ELEVILOR DIN
LICEUL DE INFORMATICĂ „TIBERIU POPOVICIU” CLUJ-NAPOCA****CAPITOLUL I
DISPOZIȚII GENERALE****Art. 1.**

Consiliul Școlar al Elevilor (CȘE) este forma instituționalizată de organizare a elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca menită să reprezinte interesele acestora în politica școlară a unității de învățământ.

Art. 2.

Consiliul Școlar al Elevilor se constituie în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale, nr. 1/2011 și are ca bază legală de funcționare:

A. Declarația Universală a Drepturilor Omului, adoptată de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite, la 10 decembrie 1948,

B. Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, art. 15, care prevede:

- *statele părți recunosc drepturile copilului la libertatea de asociere și la libertatea de reuniune pașnică.*
- *exercitarea acestor drepturi nu poate fi obiect al niciunui fel de restricții, altele decât cele impuse în conformitate cu legea și care sunt necesare, într-o societate democratică în interesul securității naționale, al siguranței sau al ordinii publice sau pentru a proteja sănătatea sau pentru morala publică sau pentru drepturile și libertățile altora.*

C. Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene, de unde cităm:

- Art. 11 Libertatea de exprimare și informare

(1) Orice persoană are dreptul la libertatea de exprimare. Acest drept cuprinde libertatea de opinie și libertatea de a primi sau de a transmite informații sau idei fără amestecul autorităților publice și fără a ține seama de frontiere.

- Art. 12 Libertatea de întrunire și de asociere

(1) Orice persoană are dreptul la libertatea de întrunire pașnică și la libertatea de asociere la toate nivelurile și în special în domeniul politic, sindical și civil, ceea ce implică dreptul oricărei persoane de a înființa împreună cu alte persoane sindicate și de a se afilia la acestea pentru apărarea intereselor sale.

D. Constituția României:

• Art. 30 Libertatea de exprimare (1) și (7)

(1) Libertatea de exprimare a gândurilor, opiniilor sau a credințelor și libertatea creațiilor de orice fel, prin viu grai, prin imagini, prin sunet sau prin alte mijloace de comunicare în public, sau inviolabile.

(7) Sunt interzise de lege defăimarea țării și națiunii, îndemnul la război de agresiune, la ură națională, de clasă sau religioasă, incitarea la discriminare, la separatism teritorial sau la violență publică, precum și manifestările obscene, contrare bunelor moravuri.

• Art.45: Protecția copiilor și a tinerilor (1) și (5)

(1) Copiii și tinerii se bucură de un regim special de protecție și de asistență în realizarea drepturilor lor.

(5) Autoritățile publice au obligația să contribuie la asigurarea condițiilor pentru o participare liberă a tinerilor în viața socială, economică, culturală a țării.

E. Regulamentul-cadru aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, nr. 4247, din data de 21.06.2010, publicat în Monitorul Oficial.

Art. 3.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca își desfășoară activitatea beneficiind de îndrumarea profesorului coordonator potrivit prezentului Regulament de Organizare și Funcționare, aprobat și adoptat în plenul Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca și avizat de către Consiliul de Administrație.

Art. 4.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca desfășoară activități care corespund intereselor și dorințelor pe care le exprimă liber elevii din liceul nostru.

CAPITOLUL II

SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR

Art. 5.

(1) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca militează pentru consolidarea unui statut al elevilor care să determine clar drepturile și îndatoririle acestora, dar care să și scoată în evidență rolul lor într-o societate modernă.

(2) Consiliul Școlar al Elevilor elaborează și realizează proiecte, campanii, activități pe termen scurt, mediu și lung, care să vină în sprijinul rezolvării problemelor elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca și care să răspundă dorințelor și nevoilor acestora.

(3) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca este un consiliu deschis oricăror colaborări cu organizații similare care se adresează, prin întreaga sa activitate, tuturor elevilor.

(4) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca acționează pentru respectarea drepturilor elevului, atât în instituțiile de învățământ, cât și în societate.

(5) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca contribuie la libera exprimare a voințelor elevilor, promovează respectarea drepturilor și îndatoririlor elevilor și asigurarea unor raporturi corecte între elevi, profesori și societate.

(6) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca elaborează și organizează programe educative, culturale, distractive, sportive și turistice corespunzătoare intereselor și aspirațiilor elevilor.

Art. 6.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca urmărește îndeplinirea intereselor elevilor în conformitate cu drepturile, îndatoririle și aspirațiile acestora, prin:

(1) identificarea și mediatizarea problemelor elevilor în dorința ca acestea să fie rezolvate de către forurile abilitate.

(2) elaborarea și susținerea programelor care să asigure creșterea calității procesului educațional desfășurat în cadrul instituției de învățământ.

(3) dezvoltarea învățământului și culturii, condiții esențiale ale progresului general al unei societăți.

(4) promovarea programelor și acțiunilor de formare și de afirmare a elevilor.

Art. 7.

În Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca se discută și se fac propuneri în legătură cu realizarea curriculum-ului, stabilirea curriculum-ului la decizia școlii, folosirea și dezvoltarea bazei materiale, funcționarea cabinetelor, laboratoarelor și a bibliotecii, organizarea activității extracurriculare, precum și alte probleme care prezintă interes pentru elevi.

Art. 8.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca poate propune conducerii măsuri pentru rezolvarea solicitărilor elevilor pe care îi reprezintă.

Art. 9.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca poate analiza cazurile de abateri disciplinare mai grave ale elevilor și propune măsuri Consiliului de Administrație.

CAPITOLUL III

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ ȘI ORGANELE DE CONDUCERE

Art. 10.

Membrii Consiliului Școlar al Elevilor se aleg în mod democratic, prin majoritate de voturi ale elevilor fiecărei clase în parte.

Art. 11.

Din cadrul structurii Consiliului Școlar al Elevilor poate face parte un membru al personalului didactic cu rol consultativ.

Art. 12.

Fiecare clasă își va alege doi reprezentanți în Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca, în prima oră de dirigenție de la începutul fiecărui an școlar. Votul va fi deschis, iar profesorii nu au drept de vot și le este interzisă imixtiunea sau influențarea deciziei elevilor.

Art. 13.

Întrunirile Consiliului Școlar al Elevilor din Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca se vor desfășura lunar sau ori de câte ori este cazul, la solicitarea președintelui consiliului.

Art. 14.

În cadrul Consiliului Școlar al Elevilor din Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca se pot organiza structuri ale elevilor pentru soluționarea problemelor specifice unei anumite categorii de elevi.

Art. 15.

(1) Organele de conducere ale C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca, președinte, vicepreședinte și secretarul general, sunt desemnate prin alegeri generale, secrete și universale, la care participă toți elevii de liceu ai unității de învățământ, astfel: candidații sunt anunțați în prima săptămână de școală din luna septembrie, C.Ș.E. editează, tipărește și oferă buletine de vot tuturor elevilor de liceu în ziua alegerilor, de preferință în a doua săptămână după începerea anului școlar, comisia de numărare a voturilor din cadrul C.Ș.E. adună buletinele de vot la finalul cursurilor din ziua votării, numără voturile și anunță câștigătorii la avizierul școlii.

(2) Hotărârile organelor de conducere se adoptă cu votul majorității membrilor prezenți.

(3) Hotărârile adoptate sunt obligatorii, indiferent de poziția exprimată prin vot și de funcția în cadrul Consiliului.

Art. 16.

Biroul Executiv propune și aprobă revocarea din funcție a membrilor Adunării Generale, dacă aceștia nu își îndeplinesc obligațiile asumate.

Art. 17.

Citat OM 4742 / 10.08.2016 „Statutul Elevului”:

Cap.5 Art. 33

(1) Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar. Este interzisă limitarea sau restrângerea drepturilor de a alege sau de a fi ales, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, statut socio-economic, convingeri sociale sau politice, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală, apartenență la un grup defavorizat, medie generală, medie la purtare, situație școlară sau orice alt criteriu discriminatoriu.

Art. 18.

Profesorul îndrumător are rolul de consilier și este incompatibil cu orice altă funcție din forurile de conducere a C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Secțiunea I PREȘEDINTELE**Art. 19.**

(1) Candidatul pentru președinția Consiliului Școlar al Elevilor este ales prin vot direct și secret de către toți elevii unității de învățământ.

(2) Un candidat este declarat președintele Consiliului Școlar al Elevilor dacă obține jumătate plus unu din voturile elevilor unității de învățământ care au participat la vot. În cazul în care niciunul dintre candidați nu a obținut numărul de voturi necesare, se realizează un al doilea tur de scrutin în care se înscriu primii doi competitori care au acumulat cele mai multe voturi în turul întâi.

(3) Votul pentru alegerea președintelui este public.

(4) Mandatul președintelui este de doi ani.

(5) Președintele prezidează ședințele plenului Consiliului Școlar al Elevilor.

(6) Președintele în funcție rămâne în exercitarea funcției până la alegerea și investirea unui nou președinte.

Art. 20.

(1) Președintele Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca exercită conducerea executivă a Consiliului Reprezentativ al Elevilor.

- (2) El prezidează întrunirile și se asigură că discuțiile respectă punctele menționate pe ordinea de zi.
- (3) Președintele conduce activitatea Biroului Executiv din care mai fac parte vicepreședintele și secretarul general.
- (4) Președintele monitorizează proiectele, programele și activitățile derulate prin C.Ș.E. și are grijă ca termenele-limită să fie respectate. În caz contrar se adresează plenului și caută remedierea problemelor apărute.
- (5) Președintele reprezintă C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca în relațiile cu celelalte consilii școlare ale elevilor, cu autoritățile publice, locale sau centrale, precum și cu alte organizații similare din toată țara sau din străinătate.
- (6) Președintele reprezintă C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca în ședințele Consiliului Județean al Elevilor.
- (7) Președintele este singura autoritate abilitată să stabilească și să semneze pacte, parteneriate sau contracte în numele C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca. Orice pact, parteneriat sau contract trebuie avizat, în prealabil, de către directorul școlii.
- (8) Acesta asigură respectarea Regulamentului C.Ș.E.
- (9) El păstrează ordinea și disciplina în cadrul ședințelor C.Ș.E.
- (10) Președintele comunică C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca hotărârile luate în cadrul Consiliului Județean al Elevilor și veghează la îndeplinirea sarcinilor primite.
- (11) Semnează procesele-verbale la sfârșitul ședințelor.
- (12) Îndeplinește și alte atribuții și însărcinări date de C.J.E.

Art. 21.

Pierderea funcției de președinte se face prin:

- (1) demisie, ca expresie a voinței liber exprimate de persoana în cauză.
- (2) suspendarea sau revocarea din funcție. Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca poate să îl suspende din funcția de președinte la propunerea directorului, a Consiliului de Administrație sau la propunerea a cel puțin 2/3 din membrii consiliului.
- (3) Demiterea președintelui se poate face cu votul majorității elevilor unității de învățământ preuniversitar.

Art. 22.

Vacantarea funcției de președinte determină alegerea ca interimar a altui elev până la alegerea unui nou reprezentant al elevilor de către Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Art. 23.

În acțiunile pe care le întreprinde, președintele se află într-o permanentă comunicare cu profesorul coordonator, în calitate de consilier din partea corpului profesoral, și cu Biroul Executiv.

Art. 24.

Președintele Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca precum și profesorul coordonator au obligația de a aduce la cunoștință Consiliului de Administrație al unității de învățământ toate problemele discutate în cadrul ședințelor Consiliului.

Art. 25.

Președintele are rol de mediator între Consiliul Școlar al Elevilor și Biroul Executiv.

Art. 26.

Președintele poate demite vicepreședintele sau pe secretarul general, după consultarea profesorului coordonator sau a plenului C.J.E. dacă acesta nu își îndeplinește atribuțiile sau lipsește de la Adunarea Generală.

Art. 27.

Alături de director și de profesorul coordonator, președintele Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca are puterea de a dizolva Consiliul Școlar al Elevilor și implicit Biroul Executiv, în cazul în care nicio altă soluție de compromis nu există în rezolvarea diferențelor între Consiliul Școlar al Elevilor și Biroul Executiv.

Art. 28.

Singura instanță care continuă să își mențină funcția după dizolvarea C.Ș.E. este cea a președintelui, pentru celelalte structuri fiind necesare noi alegeri.

Art. 29.

(1) Președintele Consiliului are datoria de a asigura desfășurarea discuțiilor într-un spirit de corectitudine, precum și respectarea ordinii și a libertății de exprimare.

(2) Președintele are drept de veto asupra tuturor deciziilor adoptate de Biroul Executiv și de Adunarea Generală a C.Ș.E.

(3) Președintele prezintă plenului consiliului și Biroului Executiv rapoarte de activitate semestriale sau anuale.

(4) Alte atribuții ale președintelui sunt stabilite de Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Secțiunea a II-a VICEPREȘEDINTELE**Art. 30.**

(1) Vicepreședinte este desemnat candidatul care obține numărul de voturi mai mare de jumătate plus unu.

(2) Mandatul vicepreședintelui este de 2 ani.

(3) Vicepreședintele sprijină și sfătuiește liderii de clasă din anii IX-XII.

(4) Alte atribuții ale vicepreședintelui sunt stabilite de către Biroul Executiv și de către Președinte.

Art. 31.

Vicepreședintele prezidează ședințele C.Ș.E. în lipsa președintelui.

Art. 32.

(1) Vicepreședintele preia atribuțiile președintelui, în cazul în care acesta se află în imposibilitatea de a le îndeplini, și colaborează cu acesta în privința organizării C.Ș.E, a implementării și a organizării de proiecte, a promovării C.Ș.E.

(2) Vicepreședintele exercită și atribuțiile ce îi sunt delegate de către președinte sau de C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Secțiunea a IV-a SECRETARUL GENERAL**Art. 33.**

(1) Un candidat este declarat secretar general al Consiliului Elevilor dacă obține jumătate plus unu din voturile tuturor elevilor de liceu.

(2) Mandatul secretarului general este de 2 ani.

Art. 34.

Toate propunerile avansate de către Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca vor fi notate de către secretarul general.

Art. 35.

Secretarul general al C.Ș.E. are responsabilitatea întocmirii ordinii de zi a întrunirilor.

Art. 36.

Secretarul poate fi demis de oricare dintre următoarele instanțe: director, președinte.

Art. 37.

Secretarul are obligația să întocmească la fiecare întrunire a Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca un proces-verbal în care să se menționeze toate aspectele discutate în cadrul ședinței.

Secțiunea a IV-a BIROUL EXECUTIV**Art. 38.**

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” își alege un Birou Executiv format din trei membri. Președintele conduce activitatea Consiliului.

Biroul Executiv se face răspunzător în fața directorului pentru acțiunile întreprinse.

Art. 39.

Biroul Executiv este format din:

1. Președinte
2. Vicepreședinte
3. Secretar

Art. 40.

Membrii Biroului Executiv se întâlnesc lunar sau ori de câte ori este nevoie.

Art. 41.

- (1) Biroul Executiv analizează eventualele neînțelegeri dintre elevi sau grupuri ale acestora și stabilește măsuri pentru rezolvarea conflictelor.
- (2) Deciziile Biroului Executiv se adoptă cu majoritate de voturi.
- (3) Biroul Executiv poate invita la ședințele biroului sau a C.Ș.E. orice persoană interesată din afara sau din interiorul conducerii liceului.

Art. 42.

Problemele neelucidate în Biroul Executiv se discută în Consiliul Școlar al Elevilor.

CAPITOLUL IV DREPTURI ȘI ÎNDATORIRI

Art. 43.

Membrii Consiliului Școlar al Elevilor au următoarele drepturi:

- (1) Să-și exprime liber opinia, în cadru organizat, cu privire la opțiunile Consiliului și la activitatea organelor de conducere ale acestuia.
- (2) să fie informați cu privire la activitatea organelor de conducere ale unității de învățământ.
- (3) să aleagă și să fie aleși în organele de conducere ale Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca pe diferite niveluri.
- (4) să participe la luarea hotărârilor în cadrul Consiliului, potrivit competențelor stabilite în prezentul regulament.
- (5) să fie consultați periodic în problemele Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Cluj-Napoca iar opiniile majoritar exprimate să determine adoptarea deciziilor.
- (6) să participe la ședințele în care se discută problemele legate de persoana și activitatea sa.
- (7) să aibă inițiativă în rezolvarea unor probleme ale elevilor și să ceară examinarea acestora în plenul Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.
- (8) să se retragă din C.Ș.E. în orice moment fără să mai aibă apoi drept de vot în luarea deciziilor.
- (9) să se adreseze forurilor C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca în orice problemă de interes public sau personal.

Art. 44.

Elevii reprezentanți Citat OM 4742 / 10.08.2016 „Statutul Elevului”:

Cap. 5

Art. 32. *Se consideră elevi/reprezentanți ai elevilor următorii:*

- a) Președintele și vicepreședintele Consiliului Școlar al Elevilor.
- b) Reprezentanții elevilor în Birourile Executive ale Consiliului Județean al Elevilor / Consiliului Național al Elevilor și în structurile asociațiilor reprezentative ale elevilor legal constituite, ce au prevăzut în Statut scopul reprezentării elevilor.
- c) Reprezentantul elevilor în Consiliul de Administrație.
- d) Reprezentanții elevilor în comisiile unității de învățământ, inspectoratelor școlare, autorităților locale sau centrale.

Art. 35. *Elevii reprezentanți au următoarele drepturi:*

- a) de a avea acces la activitățile desfășurate de către organismele în cadrul cărora este reprezentant și la informațiile ce vizează activitatea acestora, în condițiile legii.
- b) de a folosi baza materială a unității de învățământ, în conformitate cu îndatoririle ce îi revin din calitatea de reprezentant.
- c) de a li se reprograma evaluările periodice, dacă acestea se suprapun peste activitățile aferente calității de elev reprezentant.
- d) de a i se motiva absențele în baza unor documente justificative, care să arate prezența la activitățile derulate în prisma calității și care sunt semnate de către președintele /directorul comisiei /structurii la care elevul reprezentant a participat.

Art. 45.

Membrii Consiliului Școlar al Elevilor au următoarele îndatoriri:

- (1) să cunoască și să respecte Regulamentul Consiliului Școlar al Elevilor.
- (2) să acționeze pentru îndeplinirea scopurilor și obiectivelor Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.
- (3) să respecte și să se conformeze hotărârilor adoptate de către Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca și de către forurile de conducere ale acestuia.
- (4) să participe cu regularitate la ședințele Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca (în cazul în care un membru lipsește la una din ședințele Consiliului trebuie să numească un locțiitor).
- (5) să nu exprime în public în numele C.Ș.E. păreri care contravin acestuia și să nu participe la manifestări cu astfel de caracter.
- (6) să respecte caracterul confidențial al unor documente sau informații ale C.Ș.E.
- (7) să dovedească, în întreaga lor activitate, corectitudine și moralitate, să nu aducă daune imaginii și prestigiului Consiliului Școlar al Elevilor sau a liceului.
- (8) să înainteze periodic către Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca rapoarte privind problemele cu care se confruntă în cadrul colectivului din care fac parte.

CAPITOLUL V**SANCTIUNI DISCIPLINARE. ÎNCETAREA SAU PIERDEREA CALITĂȚII DE MEMBRU ÎN C.Ș.E.****Art. 46.**

Membrilor Consiliului Școlar Elevilor care nu și-au îndeplinit îndatoririle, au săvârșit abateri de la prevederile prezentului regulament sau care prin activitatea sau comportamentul lor aduc prejudicii Consiliului li se aplică, în funcție de gravitatea acestora, una din următoarele sancțiuni:

- (1) discutarea și avertizarea în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.
- (2) avertisment ultimativ.
- (3) suspendarea sau revocarea din funcția de conducere în cadrul C.Ș.E.
- (4) suspendarea sau revocarea din funcția de membru în C.Ș.E.
- (5) scăderea notei la purtare.
- (6) mutarea disciplinară în altă clasă din unitatea de învățământ.
- (7) preaviz de exmatriculare.
- (8) exmatricularea.

Art. 47.

- (1) Sancțiunile prevăzute în articolul 46, aliniatele (5) - (8), pot fi hotărâte doar de către forurile superioare de conducere.
- (2) Sancțiunile prevăzute în articolul 46, aliniatele (3) și (4), pot fi hotărâte de către președintele consiliului după consultarea profesorului coordonator.

Art. 48.

- (1) Calitatea de membru al Consiliului Școlar al Elevilor încetează sau se pierde prin demisie, suspendare sau revocare.
- (2) Demisia are loc în baza și la data depunerii cererii, ca expresie a voinței libere exprimate de persoana în cauză.
- (3) Suspendarea sau revocarea se hotărăște conform prevederilor articolului 46 din prezentul regulament.
- (5) Reprezentantul în Adunarea Generală își poate pierde funcția după două absențe nemotivate la ședințele Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

CAPITOLUL VI

DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Art. 50.

Activitatea în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca se desfășoară în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.

Art. 51.

Libertatea de exprimare este asigurată în întregime fie în mod oral, fie prin scris în documente, rapoarte, referate etc.

Art. 52.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca își poate înceta activitatea prin:

- (1) autodizolvare.
- (2) dizolvarea de către președinte.
- (3) inactivitatea constatată de Consiliul Județean al Elevilor.

Art. 53.

(1) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca susține asociațiile și organizațiile non-guvernamentale în demersurile acestora de sprijinire a intereselor elevilor.

(2) Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca inițiază consultări cu asociațiile, organizațiile non-guvernamentale și forurile abilitate în probleme specifice.

Art. 54.

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca poate acorda diplome speciale elevilor cu rezultate deosebite la învățătură, disciplină sau la activități extrașcolare fără a încălca prevederile stipulate în R.O.F.U.I.P. și în Regulamentul de organizare și funcționare.

Art. 55.

(1) La prezentul regulament se anexează strategia și calendarul alegerilor C.N.E.

(2) Prezentul regulament este anexă a Regulamentului Intern al Liceului de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Art. 56.

(1) Inițiativa modificării prezentului regulament aparține Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca la cererea Biroului Executiv, a Președintelui, a Consiliului de Administrație, a directorului școlii sau a cel puțin două treimi din numărul de membri cu drept de vot.

(2) Exemplarul original al prezentului Regulament se păstrează în arhiva Secretariatului C.Ș.E. din Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu” Cluj-Napoca.

Anexa 9 Norme SSM**INSTRUCȚIUNI PROPRII SPECIFICE DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ****BIROURI, SĂLI DE CLASĂ, LABORATOARE****CAPITOLUL I****PREVEDERI GENERALE****1. CONȚINUTUL INSTRUCȚIUNILOR****Art. 1.**

Prezentele instrucțiuni sunt elaborate în conformitate cu prevederile Legii securității și sănătății în muncă, nr. 319/2006 și a Normelor metodologice de aplicare a Legii 319/2006, ca măsură legislativă de realizare a securității muncii la nivelul școlii.

Art. 2.

Conținutul instrucțiunilor proprii particularizează și concretizează măsurile de prevenire a accidentelor și îmbolnăvirilor profesionale, în raport cu condițiile reale ale proceselor de muncă desfășurate în cadrul școlii.

2. SCOPUL INSTRUCȚIUNILOR**Art. 3.**

Scopul instrucțiunilor proprii este detalierea și particularizarea prevederilor Legii securității și sănătății în muncă, nr. 319/2006 și Normelor metodologice de aplicare a Legii, nr. 319/2006, a standardelor și a altor reglementări în domeniu, la condițiile concrete de executare a activităților din școală, astfel încât să fie stabilite modalitățile de acțiune pentru prevenirea tuturor riscurilor posibile de accidentare și îmbolnăvire profesională.

Art. 4.

Rolul instrucțiunilor proprii este de a particulariza și a concretiza măsurile de prevenire a accidentelor și a îmbolnăvirilor profesionale, în raport cu condițiile reale ale executării sarcinilor de muncă.

Art. 5.

În raport cu scopul și rolul menționate, instrucțiunile proprii sunt acte de natura normelor „tehnice” de securitate și sănătate în muncă.

3. SPAȚIUL DE APLICARE**Art. 6.**

Instrucțiunile proprii ca măsuri legislative de realizare a securității muncii, cu arie de aplicabilitate restrânsă la emitentul lor, sunt obligatorii pentru tot personalul și elevii școlii, pe timpul desfășurării activităților specifice.

4. MODUL DE REVIZUIRE ȘI COMPLETARE**Art. 7.**

Instrucțiunile proprii se revizuiesc periodic și se modifică ori de câte ori este necesar, ca urmare a modificărilor de natură legislativă sau tehnologică. În cazul introducerii de noi operații, echipamente etc. se completează cu măsurile adecvate la capitolul corespunzător locului de munca la care s-au operat modificările.

Art. 8.

Modificările organizatorice, administrative, nu impun nicio revizuire.

CAPITOLUL II

INSTRUCȚIUNI SSM SPECIFICE SĂLILOR DE CLASĂ ȘI BIROURILOR

Art. 1.

Fiecare angajat și elev trebuie să cunoască și să aplice instrucțiunile de securitate și sănătate în muncă la locul de muncă și în spațiul în care își desfășoară activitatea.

Art. 2.

Se urmărește asigurarea condițiilor de iluminat și microclimat în spațiile și locurile de organizare a activităților instructiv-educative și în birouri.

Art. 3.

Starea mobilierului din dotare se controlează periodic și se iau măsuri pentru repararea sau îndepărtarea obiectelor deteriorate care pot produce accidente.

Art. 4.

Tablourile și vitrinele din sălile de clasă și birouri, precum și tablele din sălile de clasă trebuie ancorate și fixate bine, pentru prevenirea accidentelor provocate prin căderea acestora.

Art. 5.

Pardoselile din încăperi trebuie să fie întreținute, iar urmele de ulei și apă trebuie înlăturate pentru a se evita alunecările. Orice defecțiune în pardoseli va fi semnalată (spărturi sau rupturi de linoleum, covoare etc.) pentru a se evita împiedicările.

Art. 6.

Înainte de folosirea unui scaun, trebuie controlată starea acestuia, după care se potrivește într-o poziție stabilă, evitându-se așezarea pe marginea lui.

Art. 7.

Înainte de îndepărtarea unui scaun de birou, trebuie să se asigure că nu există pericol de a se răsturna sau a lovi altă persoană.

Art. 8.

Este interzisă mișcarea de legănare pe două dintre picioarele scaunului sau de răsturnare pe spate.

Art. 9.

Este interzisă urcarea pe scaunul cu melc (rotativ) pentru a lua un obiect aflat la înălțime. Pentru această activitate se recomandă un taburet solid, un podium sau o scară corespunzătoare.

Art. 10.

Pentru evitarea accidentărilor, sertarele birourilor, a fișetelor sau ale dulapurilor trebuie ținute închise.

Art. 11.

În sertare trebuie aranjate obiectele tăioase sau ascuțite (creioane, cuțite, lame etc.) în compartimente separate.

Art. 12.

Atunci când se folosește un cuțit de mână, lamă sau cuter pentru tăierea hârtiei, degetele trebuie ținute cât mai departe de tăișul lamei.

Art. 13.

La producerea unei tăieturi sau răniri accidentale se va folosi trusa de prim-ajutor sau se va cere intervenție de specialitate.

Art. 14.

Când trebuie luat un obiect aflat la înălțime, obligatoriu se va folosi o scară sigură. Este interzis să se improvizeze podețe din scaune, cutii, sertare, așezate unele peste altele, deoarece, nefiind stabile, se pot răsturna.

Art. 15.

Pentru ridicarea obiectelor mai grele, efortul trebuie făcut cu mușchii picioarelor și nu cu mușchii spatelui. Trebuie evitate întinderile rapide ale brațelor și întoarcerile bruște.

Art. 16.

Orice deplasare dintr-o încăpere în alta se va efectua atent, cu fața înainte. Deschiderea ușii se va efectua lent pentru a nu accidenta persoana aflată în imediata apropiere a ei.

Art. 17.

În timpul deplasărilor se privește în direcția de mers, iar atunci când se transportă pachete în brațe,

acestea nu trebuie să împiedice vizibilitatea.

Art. 18.

Angajații și elevii trebuie să cunoască schema de evacuare din clădirea școlii și să conștientizeze necesitatea deplasării în ordine în localul și în incinta școlii pentru evitarea accidentelor pe scări, în sălile de clasă, în curte etc.

Art. 19.

Staționarea/circulația pe scări și pe coridoare se va efectua respectându-se următoarele reguli:

- se va circula respectând sensurile marcate.
- staționarea elevilor pe coridoare, în așteptarea profesorului pentru accesul în sala de curs se va realiza pe partea stângă, în șir, câte unul, cu păstrarea distanțării fizice;
- se va merge/înainta încet, unul după altul în șir simplu.
- nu se vor verifica documente.
- nu se va merge distrat, sărind câte două, trei trepte deodată.
- vor fi îndepărtate de pe trepte toate obiectele care ar putea provoca alunecarea.
- nu se va citi în timp ce se urcă sau se coboară pe scări.

Art. 20.

La ieșirea din clădire, orice persoană se va asigura în toate direcțiile pentru a nu fi surprinsă de vreun mijloc de transport.

Art. 21.

Pentru protecția personalului care face curățenie, cioburile de sticlă vor fi învelite și depuse, astfel încât să poată fi ușor identificate de acest personal, de preferat să fie lăsate la vedere.

Art. 22.

Personalul tehnico-administrativ este obligat să semnaleze:

- orice accident cunoscut în incinta școlii.
- toate situațiile periculoase de muncă.
- toate pagubele materiale produse în urma unui accident.

CAPITOLUL III

UTILIZAREA ECHIPAMENTELOR DE CALCUL ÎN BIROURI

Art. 1.

Activitățile de prelucrare automată a datelor vor fi planificate și organizate, astfel încât activitatea zilnică în fața ecranului să alterneze cu alte activități.

Art. 2.

În cazul în care alternarea activităților nu este posibilă, iar sarcina de muncă impune utilizarea ecranelor în cea mai mare parte a timpului de lucru, se vor acorda pauze suplimentare față de cele obișnuite (7,5 - 10 minute la fiecare oră, sau o pauză de 15-20 minute la fiecare două ore, iar timpul total de lucru la video-terminale să nu depășească 6 ore/zi).

Art. 3.

Amenajarea posturilor de muncă într-o încăpere trebuie realizată, astfel încât să se asigure:

-accesul ușor și rapid al utilizatorilor la locul de muncă.

-accesul rapid al personalului de întreținere la toate părțile echipamentului, la pozițiile cablurilor și la prizele electrice, fără întreruperea activității în desfășurare sau cu o întrerupere minimă.

-un spațiu de lucru care să răspundă nevoilor de spațiu personal, de comunicare între indivizi și de intimitate.

Art. 4.

Se interzice lucrătorilor să utilizeze echipamentele de calcul pe care nu le cunosc și pentru care nu au instruirea necesară.

Art. 5.

Se interzice îndepărtarea dispozitivelor de protecție ale echipamentelor de calcul.

Art. 6.

Se interzice conectarea echipamentelor de calcul la prize defecte sau fără legătură la pământ.

Art. 7.

Funcționarea echipamentelor de calcul va fi permanent supravegheată pentru a se putea interveni imediat ce se produce o defecțiune.

Art. 8.

Se interzice continuarea lucrului la echipamentul de calcul, atunci când se constată o defecțiune a acestuia.

Art. 9.

Remedierea defecțiunilor se va realiza numai de către personalul de întreținere autorizat.

Art. 10.

Punerea în funcțiune a unui echipament după revizii sau reparații se va face numai după ce personalul autorizat să efectueze revizia sau reparația confirmă în scris că echipamentul respectiv este în bună stare de funcționare.

Art. 11.

La utilizarea imprimantelor de mare viteză se vor evita supraîncălzirile care pot conduce la incendii.

Art. 12.

În timpul lucrului cu video-terminale se va evita purtarea ochelarilor colorați.

Art. 13.

Conductorii electrici și cablurile trebuie să respecte următoarele condiții :

-să nu prezinte risc de electrocutare la trecerea pe planul de lucru sau pe sol.

-să aibă o lungime suficientă pentru a se adapta la nevoile reale și previzibile ale utilizatorilor, inclusiv în cazul unei reamenajări a încăperii.

-să asigure accesul ușor, iar întreținerea să se efectueze fără întreruperea activității.

-conductorii electrici nu vor traversa căile de acces fără a fi protejați împotriva deteriorărilor mecanice.

Art. 14.

Se interzice personalului de deservire a echipamentelor de calcul să intervină la tablouri electrice, prize, fișe, cordoane de alimentare, grupuri stabilizatoare, instalații de climatizare sau la orice alte instalații auxiliare specifice.

Art. 15.

Înlocuirea siguranțelor la instalațiile electrice se va face numai de către personalul autorizat în acest scop.

Art. 16.

La încheierea programului de lucru, se vor lua măsuri de deconectare a tuturor instalațiilor electrice: iluminat, scoatere din priza a aparaturii utilizate (mașini de calcul sau marcat, reșouri, fierbătoare, veioze etc.). Se vor face verificări asupra lichidării oricăror surse de foc. Această operațiune revine ultimului lucrător care părăsește încăperea.

CAPITOLUL IV

INSTRUCȚIUNI SSM SPECIFICE LABORATOARELOR DE INFORMATICĂ

Art. 1.

- (1) Accesul și desfășurarea activității în laborator se face numai sub supravegherea profesorului.
- (2) Accesul în laboratoare se face pe traseul de intrare delimitat și semnalizat, respectând normele de distanțare fizică.
- (3) Sălile de laborator sunt deschise cel târziu la ora 7.45. Elevii care ajung mai devreme, pot intra în sală unde își vor ocupa locul. Acest loc se păstrează ori de câte ori elevii intră în aceeași sală de clasă.

Atribuțiile profesorilor

Art. 2.

La punerea sub tensiune a calculatoarelor se vor respecta, în ordine, următoarele prevederi:

- verificarea temperaturii și a umidității din laborator.
- verificarea conectării tabloului de alimentare.
- punerea sub tensiune a unității centrale, prin acționarea butonului corespunzător de pe panoul unității centrale.
- punerea sub tensiune a echipamentelor periferice prin acționarea butoanelor corespunzătoare de pe panourile de comandă, în succesiunea indicată în documentația tehnică a calculatorului.

Art. 3.

Scoaterea de sub tensiune a calculatoarelor se va realiza în succesiunea inversă celei prevăzute la punerea sub tensiune.

Art. 4.

Se interzice îndepărtarea dispozitivelor de protecție ale echipamentelor de calcul.

Art. 5.

Se interzice efectuarea oricărei intervenții în timpul funcționării echipamentului de calcul.

Art. 6.

Funcționarea echipamentului de calcul va fi permanent supravegheată pentru a putea interveni imediat ce se produce o defecțiune.

Art. 7.

Dacă în timpul funcționării echipamentului de calcul se aud zgomote deosebite, acesta va fi oprit și se va anunța informaticianul școlii pentru control și remediere.

Art. 8.

Punerea în funcțiune a unui echipament după revizii sau reparații se va face numai după ce informaticianul școlii confirmă că echipamentul respectiv este în bună stare de funcționare.

Art. 9.

Se interzice conectarea echipamentelor de calcul la prize defecte sau fără legătură la pământ.

Art. 10.

Se interzice profesorilor și elevilor să intervină la tablourile electrice, prize, fișe, cordoane de alimentare sau orice alte instalații auxiliare specifice.

Art. 11.

În timpul funcționării echipamentelor de calcul, ușile de acces în laborator nu se vor bloca sau încuia, pentru a permite evacuarea rapidă, în caz de pericol, a elevilor și profesorului.

Art. 12.

În cazul unui început de incendiu în laborator se va acționa cu stingător cu praf și dioxid de carbon.

Art. 13.

Se interzice consumul alimentelor pe masa de suport a calculatorului sau deasupra tastaturii.

Art. 14.

În timpul lucrului la video-terminale se va evita purtarea ochelarilor colorați.

Art. 15.

Video-terminalele vor fi astfel amplasate, încât direcția de privire să fie paralelă cu sursele de lumină (naturală și artificială).

Art. 16.

Pentru a păstra o poziție de lucru confortabilă și pentru a evita reflexiile și efectul de orbire, utilizatorul trebuie să încline, să basculeze sau să rotească video-terminalul.

Art. 17.

Înălțimea optimă a centrului ecranului trebuie să corespundă unei direcții de privire înclinate între 10° și 20° sub planul orizontal care trece la nivelul ochilor.

Art. 18.

Înălțimea tastaturii trebuie să asigure în timpul utilizării un unghi între braț și antebraț de minimum 90°.

Art. 19.

În poziția așezat, distanța dintre planul de lucru și suprafața de ședere trebuie să fie cuprinsă între 200 mm și 260 mm.

Art. 20.

Ecranul, suportul de documentare și tastatura trebuie amplasate la distanțe aproximativ egale față de ochii utilizatorului, respectiv 600mm ± 150 mm.

Art. 21.

Utilizatorul sistemului de calcul trebuie să cunoască necesitatea și posibilitățile de reglare a echipamentelor și a mobilierului de lucru.

Art. 22.

Amenajarea sistemelor de calcul în laborator trebuie realizată, astfel încât să se asigure:

- accesul ușor și rapid al elevului la sistemul de calcul.
- accesul ușor și rapid al personalului de întreținere la toate părțile echipamentelor, la pozițiile cablurilor și prizele electrice, fără întreruperea activității în desfășurare sau cu o întrerupere minimă.
- un spațiu de lucru care să răspundă nevoilor de spațiu personal, de comunicare între indivizi și intimitate.

Art. 23.

Conductorii electrici și cablurile trebuie să respecte următoarele condiții :

- să nu prezinte risc de electrocutare la trecerea pe planul de lucru sau pe sol.
- să aibă o lungime suficientă pentru a se adapta la nevoile reale și previzibile ale utilizatorilor, inclusiv în cazul unei reamenajări a încăperii.
- să asigure accesul ușor, iar întreținerea să se efectueze fără întreruperea activității.
- conductorii electrici nu vor traversa căile de acces fără a fi protejați împotriva deteriorărilor mecanice.

Art. 24.

La utilizarea imprimantelor se va evita atingerea părților fierbinți.

Art. 25.

Orice intervenție în timpul funcționării imprimantelor, permisă în documentația tehnică, se va realiza cu luarea măsurilor de evitare a antrenării părților corpului de către imprimantă.

Art. 26.

La terminarea lucrului, echipamentele vor fi deconectate de la rețeaua de alimentare.

Art. 27.

La încheierea programului de lucru, se vor lua măsuri de deconectare a tablourilor de alimentare cu tensiune a echipamentelor din laborator. Se vor face verificări asupra lichidării oricăror surse de foc. Aceste obligații revin ultimului profesor care are ore în laborator în ziua respectivă.

Atribuțiile elevilor

Art. 28 Calculatoarele și echipamentele periferice din laborator nu se vor muta și nu vor fi lovite sau expuse unor condiții necorespunzătoare de lucru.

Art. 29 Este interzisă demontarea aparatelor, detașarea carcaselor, efectuarea reglajelor sau accesul la componentele interne ale calculatoarelor (activitate rezervată administratorului de rețea).

Art. 30 Este interzisă utilizarea, de către elevi, a unităților de stocare externe, fără acordul explicit al profesorului, justificat de necesități didactice obiective.

Art. 31 Este interzisă modificarea fișierelor de configurare și a celor al căror rol nu este foarte bine cunoscut.

Art. 32 Este interzisă utilizarea altor programe în afara celor impuse de conținutul disciplinei de studiu sau indicate de profesor.

Art. 33 Este interzisă navigarea pe Internet, în timpul orelor de curs, precum și descărcarea de programe și fișiere (jocuri, poze ș.a.), fără acordul explicit al profesorului.

Art. 34 Nu este admisă intervenția la tablouri electrice, prize, ștechere, mufe etc.

Art. 35 Se va respecta, cu strictețe, distribuția pe stații de lucru efectuată de profesor.

Art. 36 Fiecare elev răspunde de stația la care își desfășoară activitatea (mobilier și sistem de calcul).

Art. 37 Elevii sunt obligați să verifice, la începutul lucrului, integritatea mobilierului și a sistemului de calcul de care răspund și să semnaleze profesorului neregulile (modificările) depistate.

Art. 38 Este interzis consumul de alimente și lichide în laborator.

Art. 39 Singurele activități permise sunt cele indicate/aprobate de cadrul didactic prezent.

Art. 40 Înainte și după utilizarea obiectelor (carioci, burete etc) elevii vor utiliza soluția dezinfectantă.

Art. 41 La sfârșitul zilei se opresc calculatoarele.

CAPITOLUL V

INSTRUCȚIUNI SSM SPECIFICE LABORATOARELOR DE FIZICĂ

Art. 1.

Experiențele la care se utilizează curenți sau tensiuni periculoase le execută numai profesorul de specialitate.

Art. 2.

Înainte de începerea experiențelor se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) Planul de desfășurare a experiențelor va fi dinainte stabilit, iar personalul va fi instruit în prealabil.
- (2) De pe locul unde se desfășoară experiențele se vor îndepărta toate obiectele care nu sunt necesare.
- (3) Masa de lucru trebuie să fie suficient de mare pentru a permite plasarea în bune condiții a întregului aparataj.
- (4) Pardoseala din jurul locului unde se desfășoară experiențele trebuie să fie uscată sau acoperită cu un covor izolant.
- (5) Alimentarea de la rețea se va face de la un tablou cu siguranțe fuzibile calibrate sau întrerupătoare automate. În cazul când se folosește o priză, aceasta va fi în prealabil verificată și asigurată prin siguranțe fuzibile.
- (6) Părțile metalice ale aparatelor care ar putea intra accidental sub tensiune vor fi legate la pământ.
- (7) Racordurile dintre părțile componente ale montajului se vor face, în mod obligatoriu, prin cordoane în bună stare, perfect izolate și corespunzătoare tensiunilor folosite în experiența respectivă.
- (8) Uneltele de lucru (șurubelniță, patent etc.) vor fi prevăzute cu mânere izolante, rezistente la tensiunile care se află în instalație.
- (9) Realizarea montajului sau a oricărei modificări a montajului existent, precum și introducerea sau scoaterea instrumentelor de măsurat din circuit se va face cu întregul aparataj scos de sub tensiune.
- (10) Elevii vor fi instruiți de către profesorul instructor, privind modul de utilizare a aparaturii de laborator și a respectării normelor de electrosecuritate specifice fiecărui aparat.
- (11) Înainte de conectarea instalației la sursa de curent electric, se va face o ultimă verificare generală a aparatelor, legăturilor, izolației etc.

Art. 3.

În timpul desfășurării experimentelor se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) În timpul experimentelor, pe masa de lucru nu se va găsi, în afara părților componente ale montajului, niciun obiect care ar putea, accidental, antrena legăturile montajului sau ar putea stabili contactul cu părțile aflate sub tensiune. Î
- (2) Cei care efectuează experimentele vor avea o îmbrăcăminte adecvată (strânsă pe corp, mâneci bine încheiate), de preferință halate de laborator. C
- (3) În timpul funcționării montajului este interzisă atingerea părților neizolate (schimbarea legăturilor, atingerea becurilor, intercalarea aparatelor de măsură). Î
- (4) Este interzisă părăsirea sau lăsarea fără supraveghere a montajului aflat sub tensiune. E
- (5) Se recomandă ca, la instalația aflată sub tensiune, toate manevrele să se facă cu o singură mână. S
- (6) Pentru prevenirea accidentelor după terminarea experimentelor, montajul va fi scos obligatoriu de sub tensiune. Orice intervenție asupra instalației electrice trebuie să fie făcută de un electrician autorizat, iar lucrarea să aibă caracter definitiv. P

Art. 4.

Pentru prevenirea accidentelor prin electrocutare în laboratoare se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) Oate părțile metalice care pot intra accidental sub tensiune se vor lega la centura de pământ. T

- (2) E
elementele sub tensiune vor fi protejate de carcase, împiedicându-se astfel atingerea acestora.
- (3) T
tablourile electrice de alimentare cu tensiune vor fi prevăzute cu siguranțe fuzibile calibrate sau întrerupătoare de protecție automate și se interzice folosirea sârmelor groase, a cuielor etc., în locul siguranțelor calibrate.
- (4) L
a alimentarea aparatelor electrice portative se vor folosi tensiunile reduse prevăzute în normele de electrosecuritate.
- (5) I
instalațiile electrice și aparatele din laborator se vor revizui periodic de către personal calificat.
- (6) E
elevii nu au voie să efectueze manevre de conectare/deconectare a întrerupătoarelor automate, butoanelor și comutatoarelor de pe tablourile electrice de alimentare cu tensiune.
- (7) S
tațiile de amplificare, aparatele și utilajele electrice vor fi instalate numai în încăperi uscate și curate. Alimentarea acestora, prin derivații provizorii, de la tabloul de distribuție este interzisă.
- (8) S
se interzice utilizarea mașinilor și a utilajelor la puteri nominale mai mari decât suportă rețeaua.

Art. 5.

În caz de electrocutare, măsurile de prim ajutor trebuie luate în funcție de starea în care se găsește accidentatul, astfel:

- (1) S
scoaterea rapidă a accidentatului de sub tensiune prin întreruperea circuitului respectiv, cu respectarea tuturor prevederilor din normele în vigoare, deoarece, dacă accidentatul este atins de o persoană înainte de scoaterea lui de sub tensiune, aceasta poate fi electrocutată.
- (2) C
cel care oferă ajutorul va folosi obiecte din materiale uscate, rău conducătoare de electricitate (țesături, funii, prăjini, mănuși, covoare și galoși de cauciuc etc.), iar la instalațiile de înaltă tensiune este obligatorie folosirea mănușilor și a cizmelor din cauciuc electroizolant. Îndepărtarea conductoarelor căzute la pământ se va face cu o prăjină uscată din lemn, iar ruperea lor se face prin lovirea, de la distanță, cu corpuri rău conducătoare de electricitate.
- (3)
În cazul când accidentatul este în stare de leșin, trebuie chemat neîntârziat un medic sau „**Salvarea**”. Până la sosirea acestora, persoana accidentată se va așeza într-o poziție comodă, liniștită, îmbrăcăminteaa îi va fi desfăcută pentru facilitarea respirației, accidentatului dându-i-se în același timp să miroasă o soluție de amoniac. Dacă accidentatul a încetat să mai respire sau respiră anormal, rar, convulsiv, i se va face imediat respirație artificială.

Pentru reanimarea accidentatului, fiecare secundă este prețioasă

Dacă scoaterea de sub tensiune și începerea respirației artificiale se fac imediat după electrocutare, readucerea la viață reușește de cele mai multe ori. De aceea, primul ajutor trebuie acordat fără întârziere, chiar la locul accidentului.

Art. 6.

La încheierea programului de lucru, se vor lua măsuri de deconectare a tablourilor de alimentare cu tensiune a echipamentelor din laborator. Se vor face verificări asupra lichidării oricăror surse de foc. Aceste obligații revin ultimului profesor care are ore în laborator în ziua respectivă.

Art. 7

În laborator trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi.

CAPITOLUL VI

INSTRUCȚIUNI SSM SPECIFICE LABORATOARELOR DE CHIMIE, BIOLOGIE

Art. 1.

La lucrările de laborator unde se utilizează substanțe chimice se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) Lucrările de laborator și aplicațiile practice se efectuează cu cantitățile de substanță, cu concentrațiile, cu vasele și aparatele indicate în proceduri, în manuale și în instrucțiunile de folosire a materialelor respective, după ce în prealabil profesorul instructor a verificat exactitatea datelor.
- (2) Efectuarea experiențelor este permisă numai după verificarea prealabilă a aparaturii respective.
- (3) Efectuarea experiențelor în vase murdare este interzisă. Imediat după terminarea experienței, vasele utilizate trebuie să fie spălate.
- (4) Vasele de laborator se spală cu amestecuri oxidante sau detergenți și apă distilată fără a se utiliza nisipul, care provoacă fisuri și la încălzire sticla se va sparge ușor.
- (5) Vasele care conțin substanțe toxice vor purta etichete avertizoare și vor fi păstrate la locuri sigure, sub cheie. Nu este permisă depozitarea alăturată a vaselor cu substanțe care produc reacții violente prin contact. Nu este permisă păstrarea substanțelor în vase neetichetate.
- (6) La identificarea substanțelor pentru experiențe, se citește cu atenție eticheta. Dacă există cea mai mică îndoială asupra conținutului unui vas, acesta se va trimite laboratorului de analize chimice, pentru identificare.
- (7) Trebuie să existe la îndemână un set de Fișe tehnice de securitate pentru toate substanțele și preparatele chimice periculoase folosite, astfel încât proprietățile fizico-chimice și toxicologice, efectele asupra sănătății, măsurile de protecție necesare la manipularea lor și procedurile în caz de urgență să fie cunoscute.
- (8) Elevilor le este interzis să guste sau să miroasă substanțele, să se aplece asupra vaselor fără avizul profesorului de specialitate, deoarece acțiunea multor substanțe este puternic toxică, chiar dacă aceasta nu se manifestă imediat.
- (9) Toate substanțele chimice se păstrează în dulapuri încuiate. Nu este permisă înstrăinarea substanțelor din laborator.
- (10) Purtarea ochelarilor de protecție este obligatorie la toate experiențele cu substanțe chimice agresive.
- (11) Eprubeta în care se încălzește un lichid se ține înclinată (nu spre cel care lucrează, sau spre vecin). De asemenea, eprubeta nu trebuie încălzită numai la partea de jos, ci pe toată lungimea ocupată de substanță. Susținerea eprubetei se va face cu un suport special construit, nu improvizat.
- (12) Rămășițele substanțelor periculoase (metale alcaline, fosfor, baze, substanțe caustice) nu trebuie aruncate la întâmplare, ci separat în vase destinate acestui scop, pentru a fi apoi cât mai repede neutralizate (făcute inofensive prin metode corespunzătoare).
- (13) În cazul efectuării unor experiențe cu aparate în care se pot iniția substanțe gazoase, se va face, în prealabil, verificarea tuburilor de legătură (etanșeitate, îndoire sau lipire), pentru a nu se produce vreo scăpare de gaze din cauza unor suprapresiuni.

Art. 2.

La mânăuirea substanțelor chimice se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) E
experiențele în care se produc substanțe gazoase sau vapori trebuie făcute sub nișă.
- (2) F
ărâmițarea alcaliilor, a iodului, a sărurilor acidului cromic, ca și a altor substanțe care dau o pulbere toxică, se va face de asemenea, sub nișă. Totodată, după caz, este obligatorie și folosirea ochelarilor de protecție.

Art. 3.

La depozitarea substanțelor chimice se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) D
epozitarea se face într-o încăpere separată și nu în laborator. Depozitul trebuie semnalizat cu semne grafice de avertizare.
- (2) M
agazia trebuie să fie bine ventilată.
- (3) D
epozitul trebuie să fie dotat cu mijloace adecvate și suficiente de stingere a incendiilor.
- (4) S
ubstanțele/produsele chimice periculoase trebuie să fie etichetate și ambalate în recipiente corespunzătoare.
- (5) L
a depozitare se va ține cont de incompatibilitățile la depozitare.
- (6) T
oate chimicalele împrăștiate accidental trebuie să fie curățate imediat. Trebuie să existe la îndemână mijloace de neutralizare, curățare și EIP adecvat.
- (7) I
nstrucțiunile de securitate și sănătate în muncă trebuie să fie afișate în loc vizibil pentru a avertiza personalul didactic și elevii cu privire la măsurile de securitate necesare.

Art. 4.

La mânăuirea recipientelor cu acizi concentrați sau amoniac se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) V
asele mari trebuie ținute în ambalaje integre, etanșe și din materiale rezistente la conținut.
- (2) T
urnarea lichidelor se face numai prin pâlnie.
- (3) A
cidul clorhidric concentrat, acidul azotic, soluțiile concentrate amoniac etc. trebuie turnate sub nișă.
- (4) L
a diluarea acidului sulfuric concentrat, se toarnă încet acidul, apoi apa.
- (5) D
acă într-un laborator sau într-o sală de clasă se produce, dintr-o cauză oarecare, o cantitate de substanțe gazoase sau de vapori toxici (ex. spargerea unui vas cu brom, a unei butelii de acid azotic concentrat sau defectarea robinetului la un balon cu clor etc.), concomitent cu evacuarea celor prezenți din încăperea (fără panică), se deschid ferestrele pentru aerisirea completă a încăperii, se închid ușile pentru a preveni împrăștierea gazelor și se întrerup eventualele surse de căldură.
- (6) L
a începutul și sfârșitul oricărei experiențe, mâinile se spală cu apă și săpun.

Art. 5.

La experiențele care pot provoca explozii, stropiri sau împrăștieri violente de substanțe se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) Î
n cazul experiențelor cu vase în care se pot dezvolta presiuni periculoase, trebuie luate măsuri de protecție speciale contra împrăștierii cioburilor în caz de spargere, prin îngrădirea cu plase metalice sau cu paravane de sticlă armată.
- (2) L
a pregătirea amestecurilor oxidante se fărâmițează oxidanții în stare pură, frecându-se cu precauție doze mici într-un mojar absolut curat. Amestecarea oxidanților cu alte substanțe fărâmițate nu se face niciodată prin frecare în mojar, ci prin agitare într-un balon sau prin amestecare cu o spatulă sau o linguriță de os pe o foaie de hârtie velină cretată.
- (3) L
a experiențele executate în vid (distilare) se vor folosi ochelari de protecție. de asemenea, se vor utiliza numai baloane mici cu fund rotund, din sticlă rezistentă la flacără.

(4) B
uteliile (baloanele, tuburile, recipientele) cu gaze lichefiate sau comprimate trebuie ferite de surse de încălzire. În laborator nu este permis să se afle mai mult de o butelie încărcată cu același gaz. Buteliile trebuie ferite de căderi și lovituri. Robinetele buteliilor de oxigen vor fi păstrate curate (nu vor fi unse cu grăsimi), iar în timpul transportului și a depozitării, buteliile vor fi prevăzute cu capac de protecție. Este obligatorie dotarea buteliilor cu manometre, prevăzute cu plombă de verificare metrologică și având marcată cu culoare roșie diviziunea de pe scală care indică presiunea maximă de folosire a buteliei. Consumarea gazelor lichefiate sau comprimate se va face exclusiv prin reductoare de presiune. Robinetele trebuie deschise și închise încet, fără a fi bruscate, chiar dacă ele funcționează greu.

Art. 6.

La folosirea sticlăriei de laborator se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

(1) I
ntroducerea unui dop de plută sau de cauciuc într-un tub de sticlă se face ținându-se tubul cu mâna cât mai aproape de capătul de introdus (mâna înfășurată într-o batistă și fără a se forța tubul).

(2) A
tunci când se introduce un dop într-un vas cu pereți subțiri, vasul nu se ține pe masă, ci de gât și cât mai aproape de locul de introducere a dopului.

(3) Î
ncălzirea substanțelor în vase de laborator cu pereți subțiri se face pe o sită sub agitare continuă.

(4) B
aloanele, paharele și celelalte vase în care se află lichid fierbinte nu se pun direct pe masă, ci pe o placă din material termoizolant.

(5) P
aharele mari cu lichid se ridică numai cu ambele mâini și se țin în așa fel, ca marginile răsfrânte ale paharului să se sprijine pe degetele mari și pe degetele arătătoare.

(6) P
rinderea în stative a baloanelor de distilare, a biuretelor și a refrigerentelor se efectuează cu ajutorul clemelor prevăzute cu apărători de plută sau cauciuc.

Art. 7.

La manevrarea aparatelor de încălzire (sursele de căldură) se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

(1) L
a plecarea din laborator, chiar și pentru scurt timp, este interzis să se lase aprinse becuri de gaz, lămpi cu spirt sau alte aparate de încălzire.

(2) Î
n cazul în care se descoperă pierderi de gaze combustibile (cu miros specific) sau vapori de benzină, se procedează astfel:

- a) se sting toate becurile de gaz de la ventilul principal, precum și celelalte surse de încălzire.
- b) concomitent cu evacuarea persoanelor din cameră, se deschid ferestrele sau gurile de ventilație și apoi se închid ușile. Se aerisește încăperea până la dispariția completă a mirosului de gaz.
- c) nu se aprinde și nici nu se stinge lumina electrică.
- d) se caută sursele de scurgere a gazului sau vaporilor (garnituri defecte, robinete deschise, tuburi de cauciuc sau conducte perforate etc.) și se iau măsurile necesare pentru îndepărtarea defectelor.
- e) la întrebuițarea becurilor de gaz se urmărește ca aprinderea să se facă treptat și flacăra să nu pătrundă în interiorul becului. Dacă flacăra totuși pătrunde, se închide robinetul, se lasă becul să se răcească complet și numai după aceea se aprinde din nou, micșorând în prealabil curentul de aer.

Art. 8.

La desfășurarea lucrărilor de disecții și de conservare a materialului biologic se iau următoarele măsuri de securitate și sănătate în muncă:

- (1) I
nstrumentarul trusei de disecție și microscopie să fie folosit corect, sub directă îndrumare și supraveghere a profesorului.
- (2) A
nimalele de disecție (ex. broaște) să fie ținute cu mâna acoperită cu o mănușă de protecție sau cu o bucată de pânză.
- (3) D
upă terminarea lucrărilor elevii să se spele pe mâini și să se dezinfecteze cu alcool.
- (4) I
nstrumentele de disecție să se sterilizeze, după care vor fi uscate pe o bucată de tifon, reșezarea în cutia trusei făcându-se numai după o uscare completă.
- (5) L
ucrările de conservare a materialului biologic și de folosire a substanțelor chimice se vor desfășura sub directă îndrumare a profesorului.

Art. 9.

În laborator trebuie să se găsească, la loc vizibil, mijloacele de prim ajutor iar în caz de accidente (răniri, arsuri, otrăviri etc.) se vor lua următoarele măsuri:

- (1) A
ccidentele de natură mecanică pot avea ca efect tăieturi, zgârieturi, înțepături, zdrobiri și striviri. În cazul leziunilor grave este necesară chemarea medicului, iar când rănila sunt ușoare, se spală cu apă curată, se dezinfectează cu apă oxigenată și se bandajează cu tifon sterilizat. Când se produc hemoragii, se procedează de urgență la oprirea sângelui, dezinfectarea și bandajarea rănila și transportarea accidentatului la spital.
- (2) A
ccidentele termice (arsuri, opăriri) se tratează după gravitatea lor. Arsurile profunde și pe suprafețe mari (de gradul II și III) necesită internarea de urgență în spital.
- (3) M
anipularea substanțelor chimice agresive se va face folosind echipamentul de protecție corespunzător (șorțuri de protecție, mănuși, ochelari etc.).
- (4) Î
n fiecare laborator trebuie să existe o trusă sanitară cu următoarele materiale: apă oxigenată, alcool sanitar, tinctură de iod, jecolan, acid boric, fiole de cofeină, pense, foarfecă, vată, tifon, leucoplast, o soluție neutralizantă pentru cazul stopirii cu substanțe. Medicamentele care au termen de valabilitate vor fi înlocuite periodic.
- (5) C
ând o picătură de reactiv pătrunde în ochi, este foarte important ca ochii să fie spălați imediat cu jet de apă și apoi supuși unui examen medical.
- (6) Î
n cazul intoxicațiilor acute sau a sufocărilor cu substanțe gazoase sau cu vapori toxici, până la sosirea medicului, cel în cauză va fi scos din atmosfera toxică și va fi dus într-un loc bine aerisit, i se va desface haina la gât și i se va face respirație artificială.

Art. 10

În laborator trebuie evitate experimentele practice care necesită mișcare și/sau interacțiune strânsă între elevi.